

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию



А.Г. Муль
2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №236»



Н.Е. Еремина

Приказ №64-осн от 20.11.2019

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» общеразвивающего вида
на 2020-2024 год

Барнаул, 2019

Содержание

1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 236».....	4
2.Информационная справка Программы развития МБДОУ «Детский сад № 236»	8
3.Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 236».....	15
4.Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 236».....	24
5. Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ «Детский сад № 236».....	28
6. Реализуемые проекты	29
.....	
7. Организация системы управления и контроля	38
.....	
8. Возможные риски и пути их преодоления.....	41

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад №236» общеразвивающего вида является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, Учреждение) города Барнаула Алтайского края.

Программа развития МБДОУ определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательного учреждения на 2020/2024г.г.

Программа развития разработана в соответствии с тенденциями изменений системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения образовательного учреждения, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации Программы развития.

В Программе развития МБДОУ заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), перехода педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

В Программе развития МБДОУ прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

1.Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 236»

1	Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» общеразвивающего вида (далее – программа)
2	Основания для разработки программы	<p>При разработке программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Приказ РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г №295; 8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 236»

Общие сведения о МБДОУ

Учреждение функционирует с 1989 года.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236» общеразвивающего вида. (далее- Учреждение)

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 656902, Алтайский край, город Барнаул, село Власиха, ул. Строительная, 27.

Телефоны: 31-68-54

Адрес сайта в интернете: доу236.рф

Адрес электронной почты: vlasiha236@yandex.ru

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Устав Учреждения:

дата регистрации приказ Комитета по образованию г.Барнаула № 2448-осн от 21.12.2015

ОГРН 1022201146000

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003367710

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003370029 дата регистрации 28.12.1998г

ИНН 2222025708

Свидетельство о землепользовании:

Выписка ЕГРН № 22/163/001/2017-10389 дата от 16.03.2017

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа выписка ЕГРН № 22/163/001/2017-10387 дата от 16.03.2017

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001543 регистрационный № 078, дата выдачи 12.05.2015, срок действия бессрочная

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование от 20.11.2017 серия 22П01 №0005229

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) на педагогическом совете дата 21.05.2015 протокол №_5

и утверждена приказом заведующего Учреждения № 23/1 от 27.05.2015.

Характеристика социума и сетевого окружения

Учреждение активно взаимодействует с социумом:

На протяжении нескольких лет МБДОУ сотрудничает с Детской школой искусств «Традиция», Советом ветеранов с. Власиха, старожилы села».

В рамках взаимодействия с МОУ ДОД ДШИ «Традиция» воспитанники получают дополнительное этнокультурное образование. Педагоги и дети участвуют ежегодно в фестивалях различного уровня от районного до международного.

Взаимодействие осуществляется через организованную деятельность этнокультурной направленности, мастер-классы, календарно-обрядовые праздники, фестивали, научно-практические конференции. В ходе сотрудничества дети знакомятся с традициями русского народа, малыми фольклорными формами, прикладным творчеством, игрой на народных музыкальных инструментах, народными играми и историей обрядовых праздников. Сотрудничество позволяет Учреждению расширить спектр образовательных услуг, оказываемых воспитанникам МБДОУ, что позитивно влияет на его имидж.

За время сотрудничества были созданы 4 детских фольклорных ансамбля, которые являются ежегодными участниками, дипломантами и лауреатами фестивалей различного уровня от районного до международного. При активном участии родителей (законных представителей) создана коллекция традиционных костюмов народной одежды представителей населения Алтайского края, которая позволила всем участникам образовательного процесса погрузиться в атмосферу традиционной национальной культуры и объединить поколения, поскольку участником создания костюма может стать каждый. Ежегодно педагоги МБДОУ диссеминируют свой педагогический опыт на международной научно-практической конференции, организованной совместно МОУ ДОД ДШИ «Традиция» в рамках международного фестиваля «Сибирские беседы».

Другой формой сотрудничества и преемственности поколений является экспедиционная деятельность к старожилам села, в ходе которой дети знакомятся с историей, культурой, традициями и бытом. Данная деятельность позволяет обогатить представления детей о старейших жителях - как хранителях истории жизни села.

В ходе тесного взаимодействия с семьями воспитанников на территории МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда этнокультурной направленности.

Для совета ветеранов ежегодно организуются встречи, посвященные памятным датам: «День пожилого человека», «День Победы», «День матери».

Позитивные факторы микросоциума.

Наличие в ближайшем окружении образовательного Учреждения организаций образования, объектов социальной культуры способствуют развитию познавательной сферы дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии, дает возможность расширять кругозор воспитанников и формировать чувство гражданственности и патриотизма, воспитывать любовь к родному селу, городу, краю.

Негативные факторы микросоциума - максимальное приближение жилого массива к территории МБДОУ. Это обязывает поставить в центр внимания Программы воспитательные аспекты образовательной системы образовательной организации.

Характеристика воспитанников

В образовательном Учреждении функционируют 6 групп:

с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
2 группы	2 группы	1 группа	1 группа

Наименование показателя	Год/количество		
	2017	2018	2019
Общее количество воспитанников	175	175	185
Количество детей-инвалидов	0	1	2

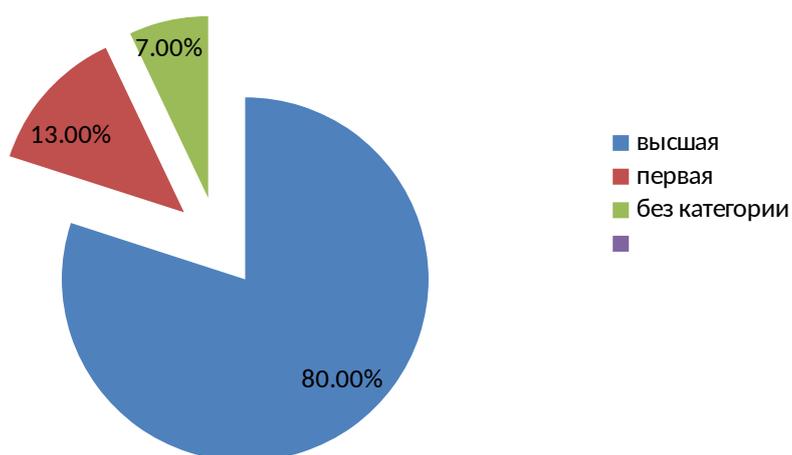
Характеристика кадрового состава

Учреждение укомплектовано сотрудниками 100%. Учреждением руководит заведующий Еремина Наталия Евгеньевна. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Кривошеина Юлия Александровна. Образовательную работу с воспитанниками осуществляют 14 педагогов: 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ имеются все необходимые условия для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

В МБДОУ 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2- педагога 1 квалификационную категорию и 1 педагог не имеет категории.

по результатам аттестации



Образовательный ценз педагогического коллектива.

Высшее образование-10 человек

Среднее-профессиональное -5 человек

Характеристика семей воспитанников

В Учреждении ведется социальный паспорт МБДОУ и социальные паспорта на каждую группу. Состав семей воспитанников, посещающих Учреждение:

Наименование показателя	Год/количество		
	2017	2018	2019

Общее количество воспитанников	175	175	185
Общее количество семей	131	128	138
Полных семей	125	120	133
Неполных	6	8	5
Многодетных	44	47	47
Малоимущих	23	27	25
Семьи «группы риска»	1	0	2
Имеющие детей-инвалидов	0	1	2
Опекунство	1	2	1
Приемная семья	0	0	1

Таким образом, проведя информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ можно сделать следующий **вывод**: контингент родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ социально благополучный, с явным преобладанием детей из полных семей. 50% родителей (законных представителей) имеют высшее образование.

Характеристика базовых пространств МБДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка методических материалов Компьютерная обработка методической продукции ППК	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет педагога психолога	Консультации Планирование Занятия • подгрупповые • индивидуальные Диагностика	Педагог-психолог, воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)
Кабинет дополнительного образования	Консультации Планирование	Музыкальный руководитель, педагоги, родители (законные представители)

	Утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, педагоги, воспитанники всех возрастных групп
Музыкально-физкультурный зал	Занятия: • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Музыкальный руководитель, педагоги, воспитанники всех возрастных групп
	Занятия хореографического кружка Спортивные досуги, Занятия «Футбол»	Руководитель кружка, музыкальный руководитель, подгруппы воспитанников
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители (законные представители)
Медицинский блок	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Медицинский персонал КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12» г. Барнаула, педагоги, воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение функционирует с 1989 года в двухэтажном здании и имеет один хозяйственный блок.

В Учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры - 3 шт, ноутбуки - 6 шт, принтеры - 3 шт, сканеры - 3 шт, интерактивная доска - 2 шт, мультимедийная установка - 1 шт, цифровая лаборатория «Наураша»), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Воспитанники Учреждения не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям ИНТЕРНЕТ. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только педагоги Учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и реализации Образовательной программы МБДОУ, а также выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- к охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.

Внутреннее пространство МБДОУ, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкально-физкультурный зал, музей-мастерская «Родная сторона», медицинский

кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и созвучная с теми технологиям, по которым углубленно работают педагоги. По всем областям ООП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве.

Взаимодействие с семьями воспитанников

На протяжении с 2017-2019 год коллектив активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников: проводились родительские собрания, праздники, совместные выставки творческих работ, мастер-классы, дни открытых дверей, круглые столы, проекты, экологические акции, тематические недели различной направленности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законными представителями);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Оптимизация взаимодействия с родителями воспитанников посредством использования активных форм работы.

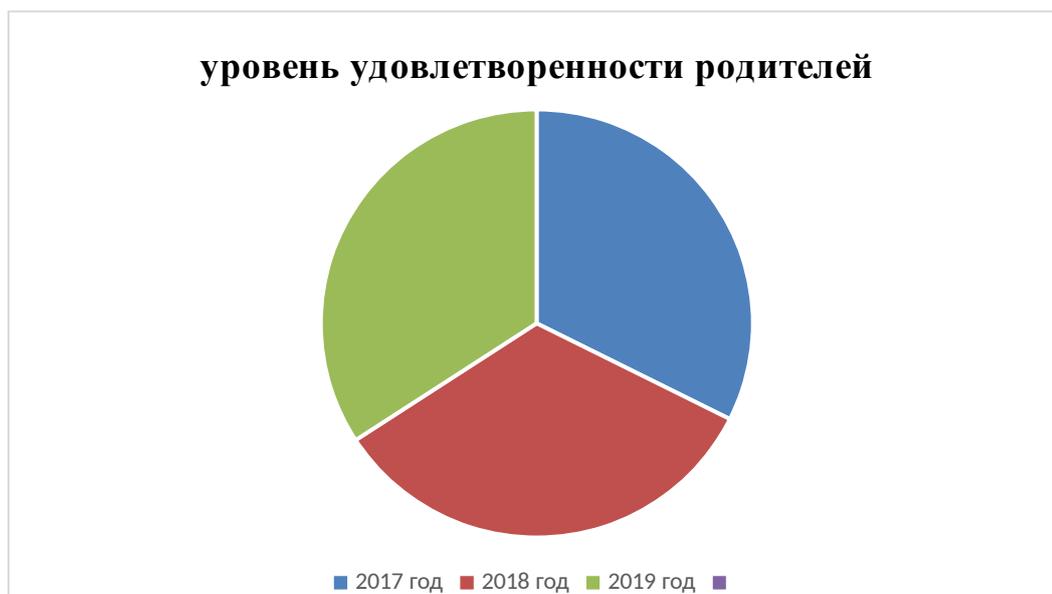
Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;

Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по усовершенствованию воспитательно - образовательного процесса в Учреждении;
- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, содействовал проведению ремонтных работ силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности;
- принимал участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: праздников, конкурсов;
- вместе с заведующим принимал решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей. Проведённое анкетирование показало, что (2017-90%, 2018-93%; 2019-95%) родителей (законных представителей) довольны организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, общением воспитателей с детьми, разнообразием предметно-пространственной средой.



3. Аналитическое обоснование программы.

Ресурсное обеспечение

Условия и оснащение образовательного процесса

Для создания комфортной обстановки для воспитанников во всех возрастных группах предметно пространственная развивающая образовательная среда оснащена современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов:

- методический кабинет;
- педагога-психолога;
- музыкального руководителя;
- кабинет дополнительного образования.

При планомерной реализации задач на 2017/2019 годы образовательному Учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы МБДОУ. Были приобретены и/или обновлены:

- 1 компьютер, 4 ноутбука, 1 принтер;
- обновлено оборудование в физкультурном зале (мячи), обручи, шведская стенка, оборудование для хождения, нетрадиционное оборудование для развития меткости, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия;
- для медицинского блока: весы, ростомер;
- детская игровая и корпусная мебель;

- мебель функционального назначения (для уборочного инвентаря, шкаф для одежды и пособий, хранения выносного и спортивного инвентаря).

Переоборудованы информационные стенды для педагогов в методическом кабинете. Ежегодно обновляется ассортимент дидактических пособий, игр и игрушек в группах и функциональных кабинетов. Для обеспечения безопасных условий пребывания в МБДОУ:

- установлено игровое оборудование на уличных площадках групп для сюжетно-ролевых игр;

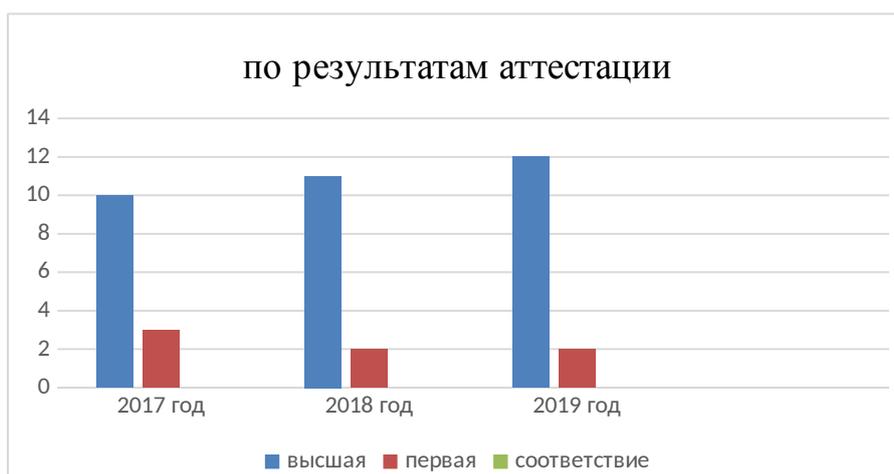
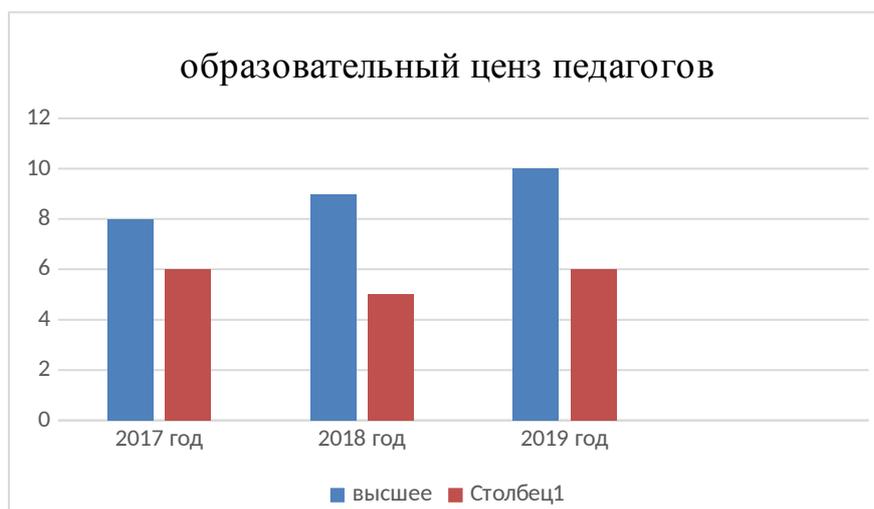
Вместе с тем выявлены проблемы:

- в группах отсутствует интерактивное оборудование;
- прогулочные веранды 2 шт. требуют обновления;
- не обеспечены необходимые условия для оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- требуются зеленые насаждения на прогулочных участках.

Качественный анализ педагогических кадров.

Характеристика педагогического состава образовательного учреждения.

критерий	Содержание критерия	год		
		2017	2018	2019
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	8	9	10
	Среднее профессиональное образование	6	5	5
2. По результатам аттестации	высшая	10	11	12
	первая	3	2	2
	соответствие занимаемой должности	0	0	0
3. По стажу работы	до 3 лет	0	0	1
	от 3 до 5 лет	1	1	1
	от 5 до 10 лет	1	1	1
	от 10 до 15 лет	2	2	2
	от 15 до 20 лет	6	5	5
	20 и более	4	5	5
4. По наличию ученой степени, почетного звания и отраслевых наград	звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»	1	2	2



Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги МБДОУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МБДОУ курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

Курсы повышения квалификации				Курсовая переподготовка
год	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	АНОО ДПО «Дом учителя»	АлтГПУ	
2017	3	1	0	0
2018	4	3	0	0
2019	2	0	0	1

С 2017-2019 год в рамках международного этнофорума «Сибирские беседы» на базе МБДОУ ежегодно проводились научно-практические конференции «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения».

С 2018 года МБДОУ является базой для прохождения педагогической практики студентами Барнаульского педагогического колледжа.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Опыт педагогической деятельности распространялся на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, в рамках мероприятий и площадках по обмену опытом с коллегами. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 50% педагогов приняли участие в данных мероприятиях с 2017-2019 год педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

1. Диссеминация педагогического опыта на международной научно-практической конференции: Этнокультурное образование, опыт, проблемы, решения...

2. Диссеминация педагогического опыта на краевой научно-практической конференции «Этнокультурное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

3. Открытый городской фестиваль – конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй»:

Выставка декоративно-прикладного творчества «Берегиня» в рамках международного фольклорного фестиваля «Сибирские беседы»:

4. Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»;

5. Краевая выставка Декоративно-прикладного творчества «Узорочье»;

6. Участие педагогов и детских фольклорных коллективов «Непоседушки», «Власихинские шумелки», «Дразнилочки»;

-Международный фестиваль «Сибирские беседы»;

-Краевой фестиваль «Солнцеворот -2019»;

-районный конкурс, посвященный великой победе «Поклонимся великим тем годам», «Солдатский привал»;

- открытый краевой конкурс исполнителей народной песни «Молодые голоса»;

Педагогический коллектив МБДОУ разновозрастной, но несмотря на это педагоги нуждаются в психологическом сопровождении по причине наличия у ряда педагогов эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности. Также педагогам по причине неуверенности в использовании современных технических устройств, свойственна определенная инертность в активном самостоятельном использовании ИКТ – технологий в образовательном процессе.

Наряду с этим в МБДОУ работают педагоги у которых отмечается высокая готовность использования ИКТ – технологий, но недостаточно высокий уровень методической подготовки, поэтому педагоги испытывают затруднения в освоении современных технологий дошкольного образования для более продуктивной работы с воспитанниками, обобщении и распространении своего опыта. В дальнейшем мы ставим перед собой задачу по повышению профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-

коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, реализацию системно-деятельностного подхода к организации образовательной работы с воспитанниками, создание атмосферы психологического и эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса в результате реализации проекта: «Кадровая политика».

Особенности организации образовательного процесса

Образовательные программы и технологии

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №236»	5 лет	185
«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад № 236»	5	70

Реализуемая программа МБДОУ обеспечивает целостное гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения. Часть программы формируемая участниками образовательного процесса, представлена авторской программой «Открываем мир родного села», которая разработана для детей от 2 до 7 лет и отражает региональный компонент.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены, исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития МБДОУ, ОП МБДОУ, на основании запросов и потребностей родителей:

1. Развивать познавательно-речевую сферу ребенка в различных видах совместной деятельности.

2. Развивать и обогащать опыт детей в социально-коммуникативном общении и обеспечить психологический комфорт каждому ребёнку в условиях коллективной деятельности.

3. Способствовать построению партнерских отношений между Учреждением, семьей и социальным окружением через внедрение новых форм и методов сотрудничества. В течение года проводилась большая и планомерная работа по формированию у воспитанников целевых ориентиров ФГОС ДО, ООП МБДОУ. С целью дифференцированного подхода к воспитанникам, педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение года образовательная работа велась на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения ведется по всем основным направлениям. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития воспитанников: много познавательной и художественной литературы, иллюстрационного материала, знакомящего с живой и неживой природой,

рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы, модели, много игрушек и настольно-печатных игр. Для этнокультурного воспитания в МБДОУ созданы следующие условия:

Музей-мастерская «Родная сторона»;

Центры «Сельское подворье», «Русская изба»

Мини-музеи «Народная кукла», «Хоровод Матрёшек».

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе все педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет - ресурсы в образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В МБДОУ с 2017 по 2019 проводились платные образовательные услуги: хореография, коррекция речи (занятия с логопедом), футбол.

Занятия по платным образовательным услугам проводятся во вторую половину дня, по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Учреждения.

Программа имеет следующие направленности: социально-педагогическую, художественную, спортивно-физкультурную. С целью определения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, в начале учебного проводится анкетирование.

Для организации платных услуг создана благоприятная комфортная среда, отвечающая требованиям безопасности воспитанников, требования СанПин, ФГОС ДО.

Кадровый педагогический состав, реализующий дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, имеет высшее профессиональное образование, курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2017/2018 учебном году. Всего было опрошено 98 человек, что составляет 56% от общего числа. В ходе анализа анкет были получены следующие результаты: 95% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в Учреждении образовательных услуг. 1% из числа принявших участие в анкетировании, удовлетворены частично.

В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Так же оценивались следующие параметры:

1. Доступность нормативно-правовых документов.

2. Качество образовательных услуг.

3. Условия, направленные на сохранения и укрепления здоровья. 71% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива - высоким, 23% выше

среднего. В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В целях повышения показателей качества оказания муниципальных услуг необходимо провести следующую работу:

-улучшить материально-техническое оснащение МБДОУ и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-активизировать работу с родителями по использованию Интернет-сайта МБДОУ;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников о нормативных документах в сфере образования.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-методическое обеспечение действует в связке с образовательной программой дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе Учреждения, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиНом.

Созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законные представители) на достаточно высоком уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Коллектив МБДОУ добился определенных успехов в направлении-
Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни.

Оздоровительная работа в МБДОУ ведется ее специалистами (старшим воспитателем, инструктором по физкультуре, воспитателями) совместно с медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12 г. Барнаул» в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет основами методики физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинской сестрой, четко следуют рекомендациям при организации и проведении утренней гимнастики, организации двигательной активности на прогулке и в течение дня, дозировании физической нагрузки, закаливании. В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их физического развития:

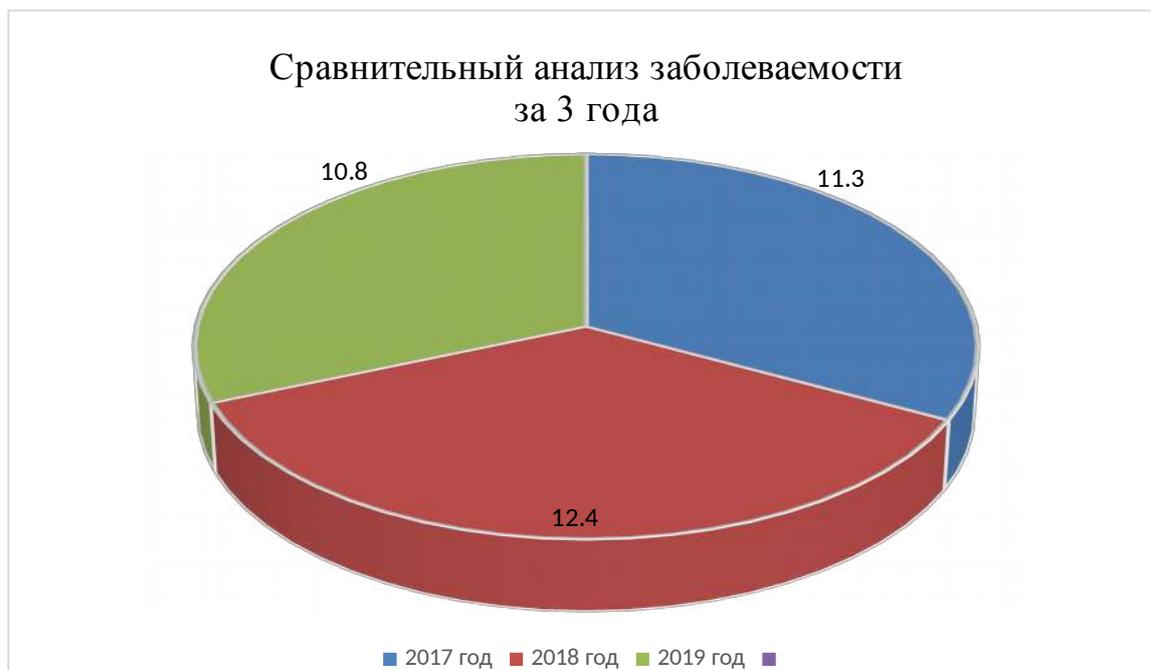
- обеспечивается четырех разовое питание в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;

- организуется третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

- закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медицинская сестра уделяет необходимое внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.



год	Средняя посещаемость
2017	140,1
2018	134,9
2019	124,1



Проанализировав посещаемость 1 ребенком, отмечается небольшой спад общей посещаемости за счет увеличения пропусков по прочим причинам.

Показатель заболеваемости воспитанников за последние три года характеризует оправданность и эффективность мер по профилактической и оздоровительной работе с воспитанниками. Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности 25 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. В образовательной организации эффективно осуществляются мероприятия по преодолению негативных проявлений адаптационного периода и протекания кризиса 3 – х лет. Традиционно организуются досуги здоровья, зимний и летний спортивные праздники. Выпускники МБДОУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. Каждый год растет уровень освоения детьми ООП образовательной области «Физическое развитие». Высокий и средний уровень имели воспитанники: в 2017 году – 63 %, 2018 году – 72%, 2019 г - 76%. Одним из оснований, обеспечивающим такой рост, является тенденция на использование разнообразных форм и методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование нестандартных физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Активная направленная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Такой подход способствует отсутствию у детей случаев травматизма и позволяет утверждать, что созданная и постоянно совершенствуемая нами система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Вместе с тем, назрела необходимость модернизации содержания образования образовательной области «Физическое развитие» в части организации непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, учитывающей гендерные, индивидуальные особенности. Отмечается слабое взаимопонимание с частью родителей по формированию их ответственности за

сохранение здоровья своих детей, обеспечению необходимого своевременного специального медицинского сопровождения.

Характеристика взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В работе с родителями (законными представителями) достигнуты определенные успехи, о чем свидетельствуют показатели опроса и анкетирования родителей (законных представителей). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим образовательным учреждением соответствует запросам родителей.

Так, анкетирование родителей (законных представителей), проводимое в мае 2019 года, в котором приняли активное участие родители (законные представители), показало, что 95% опрошенных удовлетворены объемом знаний и умений, получаемым ребенком в образовательном учреждении. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Наиболее интересные мероприятия с участием родителей (законных представителей):

- ежегодный концерт посвященный «Дню пожилого человека»;
- выставки совместного творчества детей и родителей: «Краски осени», «Моя мама самая, самая»; «Новый год»; «День защитника отечества» и др.

- музыкальные праздники и развлечения «Осенины», «Новый год», Концерт «Для милой мамочки», празднование праздников календаря. (ежегодно);

- спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» (2017, 2019г), флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;

- акции: «Снежный городок», «Покормим птиц зимой», (ежегодно).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по проблеме удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах деятельности образовательного учреждения в области обучения и воспитания ребенка, о режиме ее работы, организации питания дошкольников;

- 93 % родителей удовлетворены работой коллектива по адаптации детей;

- 97 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (3 % родителей не знают, как ответить на этот вопрос);

- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях образовательной организации, но лишь 75 % родителей пользуются этим, 5% - нет, 20 % - от случая к случаю. Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Вывод: На основе полученных результатов выявили, что родительская общественность недостаточно инициативна и самостоятельна, не всегда откликается на предлагаемые возможности участия в построении

совместного образовательного пространства. Также отмечается тенденция роста количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей в образовательной организации. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, ответственно относились к своим правам и обязанностям, осознавали социальный статус педагога и стремились всячески помочь образовательному учреждению в создании необходимых для развития воспитанников условий.

Поэтому, одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, участие в управлении образовательного учреждения и др.).

Приоритет дальнейшей деятельности МБДОУ-укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей содружество педагогов, воспитанников и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума)

4. Концепция и стратегия развития Учреждения

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность проектирования программы МБДОУ обусловлена выполнением **федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)**.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных

образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- *качество дошкольного образования.* Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- *компетентность* (профессионально-педагогическая)-это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

Цель Программы: Построение модели будущего образовательного Учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления его здоровья, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления образовательного учреждения;
2. Расширять и углублять знания педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности;
3. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности дошкольников;
4. Совершенствовать систему социального партнерства в рамках этнокультурного образования;
5. Обеспечить качество дополнительных образовательных услуг, расширить их спектр в соответствии с социальным заказом;
6. Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;
7. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
8. Создать условия для доступного и качественного образования детей с ОВЗ (Открытие «Лекотеки»)

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ:

- моделирование образовательной и совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения и обновления развивающей среды образовательного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации положений Профессионального стандарта «Педагог»;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Опираясь на право образовательного учреждения в выборе образовательных программ и технологий необходимо и дальше совершенствовать систему оказания образовательного учреждения образовательных услуг в зависимости от изменяющихся условий, ресурсов, достижений науки и практики, но неизменно обеспечивающую интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов, преподавателей дополнительного образования.

В МБДОУ будет скорректирована имеющаяся модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно тематическом принципе, представляющая определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области) за счет внедряемых авторских методик и программ.

Одним из ключевых аспектов Программы является **повышение квалификации педагогов**, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий, разработке и реализации проектов, овладение инновационными здоровьесберегающими и развивающими технологиями с целью качественного обеспечения ФГОС ДО.

Также будет продолжено **расширение направлений педагогического сотрудничества образовательной организации, семьи и социальных институтов** для воспитания у всех возрастных категорий дошкольников чувств гражданственности и патриотизма, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) к решению проблем воспитания и образования дошкольников, необходимо уходить от преимущества традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). Нужно продолжать расширять ассортимент форм активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Необходимо организовывать такие мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Необходимо продолжать создавать и совершенствовать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования нравственно – этических представлений и культуры здорового образа жизни, образования и развития воспитанников раннего и старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы заключается в том, чтобы способствовать дальнейшему обогащению

спроектированного и организованного процесса образования воспитанников дошкольного возраста, повышению уровня его комфортности и эффективности, содействовать всестороннему развитию ребёнка, коррекции имеющихся проблем в развитии на протяжении всего пребывания в детском саду.

Реализация данной Программы позволит учреждению стабильно удерживать статус «ведущих дошкольных образовательных организаций города». На основе изучения потенциала современного образовательного учреждения преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

1. Совершенствование системы управления:

- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонента ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников);
- использование новых образовательных технологий (авторских технологий и методик, применение проектной деятельности и информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- расширение возможностей информационно–коммуникативных технологий для образовательного и управленческого процесса (пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ (за счет лицензионных и авторских), методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе).

2. Расширение системы вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам:

- образования и развития детей дошкольного возраста;
- подготовки воспитанников к школьному обучению;
- развитию познавательных, коммуникативных и творческих способностей воспитанников;
- продвижение модели интернет-консультирования и сопровождения оказания образовательных услуг на официальном сайте учреждения.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, региональную направленность, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности МБДОУ определяются:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми-

инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу образовательного учреждения, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий, патриотизма и гражданственности;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе Образовательного учреждения (трансляция передового педагогического опыта, участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях) и взаимодействия с МБДОУ профессионального образования разного уровня, расширение связей с учреждениями партнерами;

5. Прогнозируемый результат Программы к 2024 году.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника образовательного учреждения;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе образовательного учреждения развития;
- качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна для детей, не посещающих ДОУ и качественна;
- для детей с ОВЗ будет организовано психолого- педагогическое сопровождение в рамках работы «Лекотеки»;
- созданы условия для развития этнокультурной компетентности дошкольников в рамках сетевого взаимодействия.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности «Воспитание детей на традициях русской традиционной культуры».

Для МБДОУ будет:

- обеспечена устойчивая современная система управления качеством образования дошкольников;

- осуществляться стимулирование повышение качества образования воспитанников органами государственного и общественного самоуправления учреждением, расширение возможностей привлечения внебюджетных средств;
- продолжено развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно – методическими объединениями, формирование имиджа образовательного учреждения как своеобразного социально культурного центра;
- обеспечиваться обновление и развитие материально–технических и медико–социальных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении;
- обеспечено расширение информационной открытости образовательного пространства образовательного учреждения. Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад №236» еще более социально ориентированным.

6.Проекты реализации Программы

Проект №1 «Кадровая политика»

Проблема: Изменились требования к организации педагогического процесса в детском саду, к образовательным программам. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость. Отсюда проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с детьми.

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Обогатить профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов МБДОУ.
2. Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении района, города.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап (подготовительный) январь 2020 г. – август 2020 г.				
1	Корректировка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель	
2	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования	Апрель-Май 2020	Заведующий, старший воспитатель	

3	Изучение качества профессиональной деятельности (руководящих, педагогических) кадров	Май-Август 2020	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г.				
4	Стимулирование педагогов к участию в методической работе с применением ИКТ: выступление на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, творческих и рабочих группах по составлению рабочих и образовательных программ, педагогических практик	Сентябрь 2020-Август 2024	Старший воспитатель, педагоги	
5	Составление индивидуальных перспективных планов самообразования педагогов. Создание педагогического портфолио	Сентябрь 2020-Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	В течение всего этапа	Старший воспитатель, педагоги	
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г				
8	Анализ использования педагогами современных технологий взаимодействия с семьей: -технологии проектирования, - информационные технологии -проведение мастер-классов по их применению	Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
9	Определение проблем для разработки новой программы	Сентябрь-Декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель,	

Ожидаемый результат:

- Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект №2 «Институт семьи»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап (подготовительный) январь 2020 г. – август 2020 г.				
1	Корректировка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель	
2	Проведение анкетирования родителей (законных представителей), направленного на выявление трудностей в воспитании детей и проблемы по организации работы детского сада, а также на выявление социального запроса на осуществление образовательной деятельности МБДОУ.	Апрель-Май 2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями (законными представителями) и пути их решения	Май-Август 2020	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г.				
4	Организация совместных	Сентябрь	Заведующий,	

	<p>мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивные развлечения, - календарные праздники и тематические концерты - творческие конкурсы и выставки, - мастер-классы, круглые столы, - экскурсии, дни открытых дверей 	2020- Август 2024	старший воспитатель, педагоги	
5	<p>Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами МБДОУ, в соответствии с выявленными проблемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование педагогов групп, педагога-психолога, логопеда, музыкального руководителя 	Сентябрь 2020- Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
6	<p>Проведение наглядной агитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление тематических стендов - стенгазеты - буклеты, листовки 	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
7	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоотчёты мероприятий МБДОУ - консультации по интересующим вопросам всеми специалистами МБДОУ - игротека (раздел развивающих и обучающих 	Сентябрь 2020- Август 2024	Старший воспитатель, педагоги	

	приложений и пособий для детей и родителей (законных представителей))			
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г				
9	Постановка задач на следующий период развития	Сентябрь-Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель,	

Модель родителя воспитанника детского сада (как желаемый результат)

- Родители (законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений;
- Родители (законные представители) - креативные участники диалога по созданию единого пространства развития ребенка.
- Родители (законные представители) - культурные, педагогически грамотные партнеры.
- Родители (законные представители) - инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и МБДОУ.
- Родители (законные представители) - надежная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Родители (законные представители) - ответственные и компетентные помощники в вопросе государственно - общественного управления и контроля за образовательным процессом МБДОУ.

Проект №3 «Лекотека» в условиях МБДОУ

Цель: Создание условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Целевая аудитория: сопровождение семей с детьми от 3 до 8 лет, которые не могут посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития.

Задачи проекта:

1. Подбор адекватных средств общения с ребёнком;
2. Выявление уровня актуального развития детей;
3. Развитие коммуникативных способностей, расширение круга общения детей;
4. Улучшение сенсорного восприятия, двигательного-моторного развития и регуляторных способностей;
5. Формирование предпосылок для обучения ребёнка в МБДОУ;
6. Формирование зоны ближайшего развития ребёнка с учётом индивидуальных потребностей;
7. Вовлечение семьи в процесс развития ребёнка, поиск ресурсных возможностей внутри семьи;
8. Помощь семье в адаптации к инвалидности ребёнка и преодоление психологических проблем, связанных с этим.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственны	Отметка о
---	-------------	-------	--------------	-----------

п/п		проведени я	е	выполнени и
I этап (подготовительный) январь 2020 г. –декабрь 2021 г.				
1	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы. Разработка нормативных документов. Изучение теоретической базы и практического опыта реализации Лекотек. Выявление ресурсных и организационных условий по реализации проектной идеи.	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель	
2	Определение цели и задач проекта. Разработка плана реализации. Прогнозирование результатов. Формирование целевой группы детей, создание рабочего плана действий. Заключение договоров сотрудничества с родителями, составление плана работы с семьей.	2021	Заведующий, старший воспитатель	
II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2024 г.				
3	Разработка организационных форм. Осуществление коррекционно-консультативной деятельности в специально организованных условиях.	январь 2022- Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации	январь 2022- Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
5	Организация РППС для Лекотеки	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
6	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в решении проблем развития личности ребенка	Январь 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г				
7	Обобщение результатов деятельности. Мониторинг.	Сентябрь-Декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель,	
8	Определение направления развития программы на дальнейшем этапе развития	Декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель,	

Реализация проекта в МБДОУ призвана способствовать:

- Обеспечению профессиональной подготовки и повышению квалификации специалистов Лекотеки.
- Созданию необходимых условий для проведения организационных мероприятий с семьей.
- Проведению консилиумов специалистов Лекотеки.
- Ведению отчетности и самоанализа работы.

Ожидаемые результаты

Полученные в ходе реализации проекта результаты будут иметь практическую ценность:

для родителей (законных представителей): - получение практико-ориентированной помощи в вопросах взаимодействия, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

для педагогов: - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; - создание эффективной системы обобщения и распространения инновационного опыта по основным каналам диссеминации;

для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации: - развитие и реализация возможностей ребенка в процессе специально - организованного взаимодействия ребенка с родителями (законными представителями) и окружающим миром;

для образовательной организации: - опыт саморазвития.

Проект №4 «Люби свой край»

Цель: Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Пробуждать интерес детей к своему ближайшему окружению: к истории возникновения села Власиха, культурным обычаям, жизни и быту старожилов села, особенностям уклада современной жизни.

2. Побуждать к проявлению детьми бережного, доброго, ответственного отношения к миру, активного познавательного интереса, мотивации к самостоятельному уходу за растениями, животными, постройками и др., освоению культурных способов общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности.

3. Способствовать проявлению заботливого, деятельного участия в жизни своей семьи и села.

4. Создавать условия для открытия прошлого русской культуры в органической связи с современностью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап (подготовительный) январь 2020 г. – август 2020 г.				
1	Корректировка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в связи с изменяющимися условиями	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель	
2	Изучение реализации программы. Выявление сильных сторон и пробелов в работе педагогического коллектива в данном направлении	Апрель-Май 2020	Заведующий, старший воспитатель	
3	Поиск и внедрение методов повышения мотивации участия педагогов в реализации проекта «Открываем мир родного села».	Май-Август 2020	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г.				
4	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня в области «Краеведение», «Окружающий мир», «Художественно-эстетическое воспитание» «Речевое развитие»: -разработка методических рекомендаций для педагогов по образовательным областям, представленным в программе; - разработка, апробация и внедрение методического пособия к программе «Открываем мир родного	Сентябрь 2020-Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

	<p>села»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация и апробация программы «Открываем мир родного села» в работе с воспитанниками с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта реализации программы; - обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства этнокультурного и патриотического воспитания. 			
5	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через участия в этнофестивалях, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня</p>	<p>Сентябрь 2020- Август 2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>	
6	<p>Прохождение аттестации педагогических работников.</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>	
7	<p>Стимулирование педагогов к интеграции программы в воспитательно-образовательный процесс: выступление на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, мастер-классах, круглых столах, экскурсиях, в педагогической практике (организованная деятельность в группе, проектная деятельность, досуговая деятельность с детьми и родителями)</p>	<p>Сентябрь 2020- Август 2024</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>	
8	<p>Стимулирование педагогов к саморазвитию, транслированию успешного</p>	<p>В течение всего этапа</p>	<p>Старший воспитатель,</p>	

	опыта через использование интернет-ресурсов, размещение публикаций, методических материалов, сетевое взаимодействие: обмен опытом, он-лайн–конференции, вебинары.		педагоги	
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г				
9	Определение направления развития программы на дальнейшем этапе развития	Сентябрь-Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель,	

7. Организация системы управления и контроля.

Характеристика управляющей системы МБДОУ

В соответствии с Уставом МБДОУ органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ; Педагогический совет МБДОУ; Управляющий совет, Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет: - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу;
- определение направления образовательной деятельности организации;
- выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
- обсуждение и принятие Годового плана Учреждения;
- решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- подведение итогов деятельности за учебный год;
- контроль выполнения ранее принятых решений;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно–гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения;
- обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Управляющий совет:

осуществляет решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

принимает:

- Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- решает другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете вопросы.

Управляющий совет вносит заведующему Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- по награждению сотрудников МБДОУ наградами разного уровня
- по аттестации педагогических работников
- по участию в конкурсном движении
- по планированию мероприятий по модернизации образовательного процесса
- и другое

Общее родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения.

Компетенция Общего родительского собрания:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников;
- организация и проведение мероприятий Учреждения.
- и другое.

Попечительский совет осуществляет Учреждения является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

Попечительский совет содействует:

- организации и совершенствованию образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

Управление инновационной деятельностью

Любое Учреждение не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Определение специфических, индивидуальных черт инновационной деятельности в МБДОУ позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики. Проследить собственную, индивидуальную траекторию развития, т.е. проведение педагогического мониторинга, необходимым компонентом которого является психолого–педагогическая диагностика.

Организация и координация инновационной деятельности заключается в объединении педагогов, которые пытаются найти способы понимания и соответственно построения образовательных процессов, выявить комплекс идей, которые наиболее адекватны для решения конкретных педагогических проблем.

Инновационные практики в МБДОУ планируется развернуть в рамках проектной деятельности и расширения внедрения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном пространстве МБДОУ и создание Лекотеки в условиях МБДОУ.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.
5. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные отчеты руководителя МБДОУ публикуются на сайте МБДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МБДОУ в новое качественное состояние.

8. Возможные риски и пути их преодоления.

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие

- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- Не достижение всех заявленных результатов;
- Форс-мажорные обстоятельства;
- Нарушение графика финансирования;
- Увольнение педагога, выход в декретный отпуск, уход на сессию и т.д.

План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски	
Сдвиг сроков выполнения проектов программы	Выявление причин	План предотвращения рисков
Неверное определение и постановка целей	Рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками	Внесение изменений в проект корректировка целей
Конфликты участников	Квалифицированный отбор педагогов в проекты, проведение мероприятий по командообразованию	Управление конфликтом, корректировка системы мотивации
Ошибки персонала	Обучение педагогов, систематический контроль	Выявление и устранение причин
Уход специалистов	Замена педагогов	Индивидуальная работа с педагогами. Корректировка в системе управления персоналом.

<p>Итого: 41</p>	<p>41</p>	<p>41</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

Прошнуровано, пронумеровано
 и скреплено печатью
 41
 цифрами
 Заведующий
 20. 11 2019 г.

